

Scuola Secondaria

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
PROGETTO LETTURA DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Aula polifunzionale, biblioteche scolastiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto	R i f .: RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento delle competenze linguistiche Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistiche – comunicative Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.	Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, godendo della "magia narrativa" Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui Promuovere lo sviluppo di competenze linguistiche espressive e la formazione del pensiero critico, libero e creativo Consolidare conoscenze multidisciplinari Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante l'acquisizione di tecniche di comprensione del testo Acquisire atteggiamenti adeguati ai luoghi di lettura Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "#IOLEGGOPERCHÉ", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI"

PROGETTO ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO		
1) PROGETTO ACCOGLIENZA Accoglienza Secondaria - Digitalizzazione classi tablet DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Auditorium, saloni polifunzionali, Aule, tablet degli alunni RISORSE PROFESSIONALI Docenti dell'Istituto	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Favorire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza scolastica Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa Favorire la socializzazione Rendere gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado capaci di utilizzare il tablet nelle attività didattiche	Favorire l'approccio alla nuova realtà formativa, stimolando la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della nuova scuola Favorire la conoscenza e la socializzazione con i compagni di classe Creare una proficua collaborazione scuola - famiglia Individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica Stimolare la curiosità ad apprendere Introdurre metodologie didattiche innovative Promuovere la motivazione e lo sviluppo di nuovi interessi attraverso l'uso delle nuove tecnologie Favorire la partecipazione attiva degli alunni nella costruzione di abilità, conoscenze e competenze Promuovere il rispetto del Regolamento di Istituto inerente l'utilizzo dei dispositivi elettronici
2) PROGETTO CONTINUITÀ TRA SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza	Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive,

DESTINATARI: Alunni delle classi in uscita dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto	Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola Favorire la socializzazione Promuovere la conoscenza dei docenti Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico Favorire la capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione	attentive e di memorizzazione Costruire relazioni inclusive e di solidarietà Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
3) PROGETTO ORIENTAMENTO SECONDARIA DESTINATARI: Alunni delle classi in uscita della Scuola Secondaria RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola Favorire la socializzazione Promuovere la conoscenza dei future docenti Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola	Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa
PROGETTO:" Scuola attiva junior DESTINATARI: Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra RISORSE PROFESSIONALI: Docente interno e esperto esterno	R i f . : RAV 2025- 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Favorire il benessere fisico Promuovere il benessere psico-fisico Promuovere percorsi di orientamento sportivo in continuità con quanto proposto nella scuola primaria	Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva Promuovere la pratica sportiva

PROGETTO: "Campionati studenteschi" DESTINATARI: Alunni di tutte le classi di Scuola Secondaria di Primo Grado RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra RISORSE PROFESSIONALI: Docente interno	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Favorire il benessere fisico Promuovere il benessere psico-fisico Promuovere percorsi di orientamento sportivo in continuità con quanto proposto nella scuola primaria	Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva Promuovere la pratica sportiva
PROGETTO: "Pillole di sicurezza" DESTINATARI: Alunni di tutte le classi terze della Scuola Secondaria di Primo Grado RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto e esperti esterni	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Promuovere una cultura della sicurezza stradale tra gli studenti. Favorire comportamenti responsabili e rispettosi delle regole del Codice della Strada. Prevenire incidenti e comportamenti a rischio attraverso una maggiore consapevolezza. Educare i ragazzi alla cittadinanza attiva e al rispetto degli spazi pubblici.	Sensibilizzare i ragazzi ai principali pericoli sulla strada. Sviluppare capacità di scelta e comportamenti corretti nelle situazioni quotidiane. Ridurre distrazioni e atteggiamenti rischiosi (uso del telefono, sfide, imprudenze). Rafforzare il senso di responsabilità individuale e collettiva sulla sicurezza.
PROGETTO: "Coltiviamo il Bene – Germogli di solidarietà" DESTINATARI: Alunni Infanzia-Primaria Chiaia e Primaria-Secondaria Cirielli RISORSE MATERIALI: Aule generiche e spazio esterno RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Promuovere il benessere dei bambini attraverso esperienze a contatto con la natura e comportamenti legati a uno stile di vita sano. Educare alla cittadinanza attiva, al rispetto dell'ambiente e alla cura dei beni comuni, favorendo senso di responsabilità e collaborazione. Favorire l'inclusione e la partecipazione, attraverso attività pratiche e condivise che valorizzano tutte le diversità. Sviluppare un rapporto positivo con il cibo, attraverso la scoperta della	Sviluppare responsabilità e cura dell'ambiente. Favorire collaborazione, autonomia e spirito di iniziativa. Rafforzare l'educazione a uno stile di vita sano e alla sostenibilità. Avvicinare i bambini alla natura e ai cicli di crescita delle piante. Promuovere il non spreco alimentare e un rapporto positivo con il cibo.

	crescita delle piante, la cultura del non spreco e la consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione. Rafforzare il legame scuola–famiglia–territorio, rendendo la scuola una comunità attiva aperta alla collaborazione con gli adulti e le realtà locali	Stimolare competenze osservative, scientifiche e logico-matematiche. Arricchire il linguaggio e la capacità di raccontare esperienze. Favorire inclusione e partecipazione attiva nel gruppo
PROGETTO: “La Scuola che ricicla, la Carta che rinasce” DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente, la sostenibilità e la cura dei beni comuni. Educare alla cittadinanza attiva, al rispetto delle regole, delle differenze e alla collaborazione. Favorire creatività e espressione artistica, il lavoro laboratoriale e la manualità mediante la trasformazione di materiali di scarto in nuovi oggetti. Valorizzare inclusione e partecipazione, offrendo attività accessibili a tutti i bambini.	Promuovere la cultura del riciclo e della sostenibilità. Sviluppare comportamenti ecologicamente responsabili nelle routine quotidiane. Potenziare abilità manuali e operative tramite attività di laboratorio. Sensibilizzare bambini e famiglie alla raccolta differenziata e alle buone pratiche ambientali. Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie e territorio.
PROGETTO: “A scuola di ben- essere” DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Promuovere il benessere personale e relazionale di ogni studente, valorizzandone unicità e identità. Favorire un clima di dialogo, accoglienza e rispetto reciproco, riconoscendo la diversità come risorsa. Sostenere la partecipazione alla vita del gruppo e l'apprendimento delle regole come base della cittadinanza attiva.	Sviluppare capacità di ascolto, comunicazione e relazione positiva con gli altri. Rafforzare il rispetto delle differenze e la consapevolezza della propria identità. Promuovere comportamenti cooperativi e responsabili nella vita di sezione. Aiutare i bambini a comprendere e condividere semplici regole di convivenza.

PROGETTO: “CorpoVisione: Figure, Storie e Identità nel Cinema per la Scuola” DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell’Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Introdurre gli studenti al linguaggio cinematografico e audiovisivo, sviluppando una prima sensibilità verso immagini, suoni e narrazioni. Favorire la comprensione e l’espressione delle emozioni, attraverso la visione di brevi filmati, storie animate e rappresentazioni corporee. Sostenere la costruzione dell’identità personale, aiutando i bambini a riconoscersi nelle figure e nei personaggi, e a raccontarsi tramite immagini e movimento. Promuovere la creatività e l’immaginazione, incoraggiando l’uso del corpo, della voce e dei materiali audiovisivi come strumenti di espressione. Educare al rispetto e all’ascolto, creando momenti di visione collettiva che valorizzano la condivisione e la partecipazione.	Riconoscere e comprendere semplici immagini, personaggi e sequenze audiovisive. Sviluppare attenzione, ascolto e prime capacità narrative. Esprimere emozioni e idee attraverso corpo, voce e immagini. Stimolare creatività e immaginazione nella rielaborazione di storie. Favorire comportamenti di visione consapevole e rispettosa in gruppo.
Progetto “Corpi erranti corpi narranti” PNRR INCLUSIONE E COESIONE, A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE Codice progetto: 2024 PE400082 DESTINATARI: Alunni dei plessi della Scuola Secondaria di Primo Grado RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo. RISORSE PROFESSIONALI: Docenti Esperti interni ed esterni altre istituzioni e Tutor Interni	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici, garantendo al contempo coerenza con le linee guida STEM e il piano triennale dell'offerta formativa della scuola Potenziare le competenze digitali, colmare lacune nei curricoli di tutte le discipline in modo che le STEM possano essere soggetto e strumento di studio a potenziamento del curricolo digitale dell’istituto, adottare metodologie innovative e ridurre disparità territoriali e di genere Potenziare le competenze linguistiche degli studenti	Miglioramento delle competenze chiave europee Promuovere e potenziare lo sviluppo delle competenze tecnologiche, digitali e di innovazione degli alunni attraverso attività pratiche, ludiche e collaborative Promuovere il multilinguismo

Progetto P.R.O. Percorsi di resilienza e orientamento; interventi socio-educativi a sostegno del Terzo Settore. CAPS Cod.Progetto 2023-PE3-00473 DESTINATARI: Alunni di tutti i plessi della Scuola Secondaria di Primo Grado RISORSE MATERIALI: Aule generiche, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo RISORSE PROFESSIONALI: Docenti Esperti esterni e Tutor Interni	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Promuovere l'interesse, la competenza e la consapevolezza degli studenti nei settori scientifici e tecnologici, garantendo al contempo coerenza con le linee guida STEM e il piano triennale dell'offerta formativa della scuola Potenziare le competenze digitali, colmare lacune nei curricoli di tutte le discipline in modo che le STEM possano essere soggetto e strumento di studio a potenziamento del curricolo digitale dell'istituto, adottare metodologie innovative e ridurre disparità territoriali e di genere	Miglioramento delle competenze chiave europee Sviluppare competenze digitali e tecnologiche, utilizzando strumenti informatici, ambienti online e robotica educativa.
Progetto: "Supporto psicologico" finanziato dalla Regione Puglia. DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dei plessi della Scuola Secondaria (Servizi di supporto psicologico in favore di studenti, famiglie e personale scolastico) RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare Prevenire e promuovere il benessere psicologico degli studenti, delle famiglie e del personale scolastico. Diffondere, migliorare e promuovere una cultura di attenzione alla dimensione psicologica e relazionale;	Favorire il benessere emotivo degli studenti e promuovere un clima scolastico positivo. Prevenire situazioni di disagio, isolamento, bullismo e comportamenti a rischio. Offrire uno spazio di ascolto e confronto per studenti, famiglie e docenti.

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
PROGETTO: PN “Scuola e competenze” 2021-2027: “Orientiamo il nostro futuro” cod.progetto ESO4.6.A4.D-FSEPN-PU-2025-28 DESTINATARI: Alunni di tutti i plessi della Scuola Secondaria di Primo Grado RISORSE MATERIALI: Aule generiche, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo RISORSE PROFESSIONALI: Docenti Esperti esterni e Tutor Interni	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Creare motivazione allo studio Prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica Incentivare le capacità di attenzione e impegno Ridurre i divari territoriali nella scuola Promuovere l’inclusione, l’integrazione e la partecipazione Prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica Incentivare le capacità di attenzione e impegno	Miglioramento delle competenze chiave europee Promuovere e potenziare lo sviluppo delle competenze tecnologiche, digitali e di innovazione degli alunni attraverso attività pratiche, e collaborative Promuovere interesse e motivazione Potenziare le competenze di base
Corso di Preparazione agli Esami Cambridge – Livelli Starters Movers e Flyers	R i f . : RAV 2025 - 2028 Potenziare le competenze comunicative in Lingua Inglese Favorire un uso sicuro e consapevole della Lingua in contesti autentici. Motivare gli studenti all’apprendimento attraverso attività coinvolgenti. Avvicinare gli alunni alle certificazioni internazionali Cambridge	Miglioramento delle competenze chiave europee. Promuovere il multilinguismo. Promuovere autonomia, partecipazione attiva e fiducia nelle proprie capacità. Consolidare le abilità linguistiche di base in linea con i livelli previsti. Sostenere gli studenti nell’affrontare la struttura delle prove Cambridge. Preparare gli studenti al superamento degli esami certificati, valorizzando le competenze linguistiche acquisite.

