

Scuola Primaria

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
PROGETTO LETTURA DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'istituto RISORSE MATERIALI: Aula polifunzionale, biblioteche scolastiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto	R i f .: RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento delle competenze linguistiche Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito Potenziare e sviluppare le conoscenze e le competenze linguistiche – comunicative Ampliare la conoscenza delle problematiche politiche, economico-sociali e culturali del nostro tempo Favorire l'acquisizione di una maggiore consapevolezza delle proprie responsabilità etiche e civiche di fronte alle esigenze dell'umanità nel contesto italiano, europeo e mondiale.	Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, godendo della "magia narrativa" Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui Promuovere lo sviluppo di competenze linguistiche espressive e la formazione del pensiero critico, libero e creativo Consolidare conoscenze multidisciplinari Stimolare lo sviluppo di capacità cognitive mediante l'acquisizione di tecniche di comprensione del testo Acquisire atteggiamenti adeguati ai luoghi di lettura Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "#IOLEGGOPERCHÉ", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI"

PROGETTO ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ - ORIENTAMENTO		
1) PROGETTO ACCOGLIENZA Accoglienza Primaria - Lettura animata con attività inerenti DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'istituto RISORSE MATERIALI: Auditorium, saloni polifunzionali, Aule RISORSE PROFESSIONALI Docenti dell'Istituto	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Favorire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza scolastica Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa Favorire la socializzazione Rendere gli alunni delle classi prime della Scuola Secondaria di Primo Grado capaci di utilizzare il tablet nelle attività didattiche	Favorire l'approccio alla nuova realtà formativa, stimolando la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole, motivato e sereno Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della nuova scuola Favorire la conoscenza e la socializzazione con i compagni di classe Creare una proficua collaborazione scuola - famiglia Individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica Stimolare la curiosità ad apprendere
2) PROGETTO CONTINUITÀ TRA SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO DESTINATARI: Alunni delle classi in uscita dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola Favorire la socializzazione Promuovere la conoscenza dei docenti Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata Garantire all'alunno un processo di	Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione Costruire relazioni inclusive e di solidarietà Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare

	crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico Favorire la capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione	con serenità il futuro percorso scolastico Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
3) PROGETTO ORIENTAMENTO PRIMARIA DESTINATARI: Alunni delle classi quinte della Scuola Primaria RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola Favorire la socializzazione Promuovere la conoscenza dei docenti della Scuola Secondaria Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola	Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
PROGETTO: "Grandir en français " DESTINATARI: Classi quinte alunni scuola primaria plessi Falcone, Chiaia e Cirielli RISORSE MATERIALI: Aule, materiale di facile consumo. RISORSE PROFESSIONALI: Docenti tutor, esperto esterno	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Promuovere la lingua francese con attività ludiche Contrastare la povertà educativa Prevenire la dispersione scolastica Promuovere l'inclusione, l'integrazione e la partecipazione Implementare l'apprendimento	Miglioramento delle competenze chiave europee

PROGETTO: "Scuola Attiva kids " DESTINATARI: Alunni di Scuola Primaria classi terze e quarte di tutto l'Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Favorire il benessere fisico Promuovere il benessere psico-fisico Diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria	Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva
PROGETTO: "Coltiviamo il Bene – Germogli di solidarietà" DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche e spazio esterno RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	Rif . : RAV 2025 – 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Promuovere il benessere dei bambini attraverso esperienze a contatto con la natura e comportamenti legati a uno stile di vita sano. Educare alla cittadinanza attiva, al rispetto dell'ambiente e alla cura dei beni comuni, favorendo senso di responsabilità e collaborazione. Favorire l'inclusione e la partecipazione, attraverso attività pratiche e condivise che valorizzano tutte le diversità. Sviluppare un rapporto positivo con il cibo, attraverso la scoperta della crescita delle piante, la cultura del non spreco e la consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione. Rafforzare il legame scuola–famiglia–territorio, rendendo la scuola una comunità attiva aperta alla collaborazione con gli adulti e le realtà locali.	Sviluppare responsabilità e cura dell'ambiente. Favorire collaborazione, autonomia e spirito di iniziativa. Rafforzare l'educazione a uno stile di vita sano e alla sostenibilità. Avvicinare i bambini alla natura e ai cicli di crescita delle piante. Promuovere il non spreco alimentare e un rapporto positivo con il cibo. Stimolare competenze osservative, scientifiche e logico-matematiche. Arricchire il linguaggio e la capacità di raccontare esperienze. Favorire inclusione e partecipazione attiva nel gruppo.
PROGETTO: "La Scuola che ricicla, la Carta che rinasce" DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto	Rif . : RAV 2025 – 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente, la sostenibilità e la cura dei beni comuni. Educare alla cittadinanza attiva, al rispetto delle regole, delle differenze e	Promuovere la cultura del riciclo e della sostenibilità. Sviluppare comportamenti ecologicamente responsabili nelle routine quotidiane. Potenziare abilità manuali e operative tramite attività di

RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	alla collaborazione. Favorire creatività e espressione artistica, il lavoro laboratoriale e la manualità mediante la trasformazione di materiali di scarto in nuovi oggetti. Valorizzare inclusione e partecipazione, offrendo attività accessibili a tutti i bambini.	laboratorio. Sensibilizzare bambini e famiglie alla raccolta differenziata e alle buone pratiche ambientali. Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie e territorio.
PROGETTO: “A scuola di benessere” DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	Rif . : RAV 2025 – 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Promuovere il benessere personale e relazionale di ogni bambino, valorizzandone unicità e identità. Favorire un clima di dialogo, accoglienza e rispetto reciproco, riconoscendo la diversità come risorsa. Sostenere la partecipazione alla vita del gruppo e l'apprendimento delle regole come base della cittadinanza attiva.	Sviluppare capacità di ascolto, comunicazione e relazione positiva con gli altri. Rafforzare il rispetto delle differenze e la consapevolezza della propria identità. Promuovere comportamenti cooperativi e responsabili nella vita di sezione. Aiutare i bambini a comprendere e condividere semplici regole di convivenza.
PROGETTO: “CorpoVisione: Figure, Storie e Identità nel Cinema per la Scuola” DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Introdurre i bambini al linguaggio cinematografico e audiovisivo, sviluppando una prima sensibilità verso immagini, suoni e narrazioni. Favorire la comprensione e l'espressione delle emozioni, attraverso la visione di brevi filmati, storie animate e rappresentazioni corporee. Sostenere la costruzione dell'identità personale, aiutando i bambini a riconoscersi nelle figure e nei personaggi, e a raccontarsi tramite immagini e movimento. Promuovere la creatività e	Riconoscere e comprendere semplici immagini, personaggi e sequenze audiovisive. Sviluppare attenzione, ascolto e prime capacità narrative. Esprimere emozioni e idee attraverso corpo, voce e immagini. Stimolare creatività e immaginazione nella rielaborazione di storie. Favorire comportamenti di visione consapevole e rispettosa in gruppo.

	l'immaginazione, incoraggiando l'uso del corpo, della voce e dei materiali audiovisivi come strumenti di espressione. Educare al rispetto e all'ascolto, creando momenti di visione collettiva che valorizzano la condivisione e la partecipazione.	
--	---	--

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO EXTRACURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
PROGETTO: "PN 2021-2027: "La mia scuola accogliente 1" cod. progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-565 DESTINATARI: Alunni di tutti i plessi della Scuola Primaria RISORSE MATERIALI: Aule generiche, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo RISORSE PROFESSIONALI: Docenti Esperti esterni e Tutor Interni	Rif. : RAV 2025 – 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Creare motivazione allo studio Prevenire il disagio sociale e la dispersione scolastica Incentivare le capacità di attenzione e impegno Ridurre i divari territoriali nelle scuola	Miglioramento delle competenze chiave europee Promuovere interesse e motivazione Potenziare le competenze di base
PROGETTO PN 2021-2027: "Competenti si diventa 2" Cod. Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-PU-2025-15 DESTINATARI: Alunni di tutti i plessi della Scuola Primaria RISORSE MATERIALI: Aule, laboratori informatici, pannelli interattivi, materiale di facile consumo. RISORSE PROFESSIONALI:	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Creare motivazione allo studio Contrastare la povertà educativa Prevenire la dispersione scolastica Promuovere l'inclusione, l'integrazione e la partecipazione Implementare l'apprendimento	Miglioramento delle competenze chiave europee Prevenire la dispersione, il disagio sociale e l'esclusione Promuovere interesse e motivazione Potenziare le competenze di base

Docenti Esperti interni ed esterni e Tutor Interni		
---	--	--