

Scuola dell'Infanzia

INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PROGETTI	FINALITÀ	OBIETTIVI
PROGETTO ACCOGLIENZA - CONTINUITÀ		
1) PROGETTO ACCOGLIENZA Accoglienza Infanzia -Laboratorio di animazione -Laboratorio di lettura e drammatizzazione -Laboratorio grafico-pittorico-manipolativo - Laboratorio ludico-motorio - Laboratorio di coding e giochi didattici digitali DESTINATARI: Alunni Scuola dell'Infanzia RISORSE MATERIALI: Auditorium, saloni polifunzionali, Aule, tablet degli alunni RISORSE PROFESSIONALI Docenti dell'Istituto	R i f . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Favorire un sereno ed equilibrato approccio alla nuova esperienza scolastica Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa Favorire la socializzazione	Favorire l'approccio alla nuova realtà formativa, stimolando la conoscenza dell'ambiente scolastico e delle persone che vi operano Favorire la conoscenza degli spazi e degli ambienti della nuova scuola Favorire la conoscenza e la socializzazione con i compagni di classe Creare una proficua collaborazione scuola - famiglia Individuare le principali norme comportamentali di vita scolastica e di convivenza democratica

2) PROGETTO CONTINUITÀ TRA-SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA SECONDARIA DI 1° GRADO DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Laboratori multimediali, auditorium, saloni polifunzionali, aule generative RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Favorire l'inserimento nel contesto della nuova scuola Favorire la socializzazione Promuovere la conoscenza dei docenti Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata Garantire all'alunno un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola Prevenire il disagio e l'insuccesso scolastico Favorire la capacità di relazionarsi con altri al di fuori del contesto classe sezione	Promuovere la valorizzazione di esperienze e attività percettive, attentive e di memorizzazione Costruire relazioni inclusive e di solidarietà Conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni Mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità il futuro percorso scolastico Favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa Promuovere l'integrazione degli alunni di culture diverse e degli alunni diversamente abili Proporre attività comuni da svolgere tra gli insegnanti dei diversi ordini di scuola
PROGETTO: "Code week" DESTINATARI: Alunni classi ultimo anno Scuola dell'Infanzia RISORSE MATERIALI: pannelli interattivi dell'Istituto RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Avvicinare i bambini alla cultura digitale Promuovere esperienze che permettano ai bambini di acquisire competenze, per confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione	Miglioramento delle competenze chiave europee Sviluppare il pensiero computazionale
PROGETTO LETTURA DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI:	Rif. : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave di cittadinanza Miglioramento delle competenze linguistiche	Far nascere e coltivare l'interesse e il piacere per la lettura Educare l'attitudine all'ascolto e alla comunicazione con gli altri

Aula polifunzionale, biblioteche scolastiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti dell'Istituto	Aumento dell'interesse per la lettura e la scrittura creativa; nascita dell'interesse per la biblioteca Capacità di scegliere libri di proprio gradimento e di esprimere il proprio giudizio in merito	Acquisire autonomia, abitudine, e amore per la lettura, godendo della "magia narrativa" Motivare alla conversazione su letture comuni, stimolando all'espressione dei propri punti di vista e alla considerazione dei punti di vista altrui Partecipare ad iniziative che promuovano la conoscenza e la diffusione dei libri e della lettura: "#IOLEGGOPERCHÉ", "LIBRIAMOCI", "IL MAGGIO DEI LIBRI"
PROGETTO: " Casa del Sorriso " DESTINATARI: Alunni di tutte le classi di tutti i plessi della Scuola dell'Infanzia RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Favorire il benessere fisico Promuovere il benessere psico-fisico Diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria Dare uno spazio all'attività sportiva non prevista come materia curricolare nella scuola dell'Infanzia	Promuovere la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità Riflettere sui cambiamenti del proprio corpo Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita, di espressione individuale e collettiva e di inclusione Promuovere l'avviamento allo sport per contribuire allo sviluppo psicomotorio e fisico nelle tappe cognitive dello sviluppo della prima infanzia

PROGETTO: Lingua Inglese DESTINATARI: Alunni di tutte le classi di tutti i plessi della Scuola dell'Infanzia RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperti esterni	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Promuovere la sensibilizzazione precoce alla lingua straniera come forma di apertura linguistica e culturale. Favorire lo sviluppo delle competenze comunicative di base (ascolto e riproduzione di suoni, parole, semplici frasi). Promuovere la dimensione ludica dell'apprendimento come strumento di inclusione e socializzazione.	Contribuire alla formazione di un atteggiamento positivo verso le lingue e le culture diverse dalla propria. Sostenere la motivazione e la curiosità verso l'apprendimento linguistico.
PROGETTO:" Scuola Attiva Infanzia" DESTINATARI: Alunni di Scuola Infanzia RISORSE MATERIALI: Aule generiche e palestra RISORSE PROFESSIONALI: Docente di classe, esperti esterni	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Favorire il benessere fisico Promuovere il benessere psico-fisico Diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola Infanzia	Promuovere i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva

PROGETTO: "Coltiviamo il Bene – Germogli di solidarietà" DESTINATARI: Alunni del plesso Infanzia – Primaria Chiaia; Primaria-Secondaria Cirielli. RISORSE MATERIALI: Aule generiche e spazio esterno RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Promuovere il benessere dei bambini attraverso esperienze a contatto con la natura e comportamenti legati a uno stile di vita sano. Educare alla cittadinanza attiva, al rispetto dell'ambiente e alla cura dei beni comuni, favorendo senso di responsabilità e collaborazione. Favorire l'inclusione e la partecipazione, attraverso attività pratiche e condivise che valorizzano tutte le diversità. Sviluppare un rapporto positivo con il cibo, attraverso la scoperta della crescita delle piante, la cultura del non spreco e la consapevolezza dell'importanza dell'alimentazione. Rafforzare il legame scuola–famiglia–territorio, rendendo la scuola una comunità attiva aperta alla collaborazione con gli adulti e le realtà locali.	Sviluppare responsabilità e cura dell'ambiente. Favorire collaborazione, autonomia e spirito di iniziativa. Rafforzare l'educazione a uno stile di vita sano e alla sostenibilità. Avvicinare i bambini alla natura e ai cicli di crescita delle piante. Promuovere il non spreco alimentare e un rapporto positivo con il cibo. Stimolare competenze osservative, scientifiche e logico-matematiche. Arricchire il linguaggio e la capacità di raccontare esperienze. Favorire inclusione e partecipazione attiva nel gruppo.
PROGETTO: "La Scuola che ricicla, la Carta che rinasce" DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente, la sostenibilità e la cura dei beni comuni. Educare alla cittadinanza attiva, al rispetto delle regole, delle differenze e alla collaborazione. Favorire creatività e espressione artistica, il lavoro laboratoriale e la manualità mediante la trasformazione di materiali di scarto in nuovi oggetti. Valorizzare inclusione e partecipazione, offrendo attività accessibili a tutti i bambini.	Promuovere la cultura del riciclo e della sostenibilità. Sviluppare comportamenti ecologicamente responsabili nelle routine quotidiane. Potenziare abilità manuali e operative tramite attività di laboratorio. Sensibilizzare bambini e famiglie alla raccolta differenziata e alle buone pratiche ambientali. Rafforzare la collaborazione tra scuola, famiglie e territorio.

PROGETTO: “A scuola di benessere” DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Promuovere il benessere personale e relazionale di ogni bambino, valorizzandone unicità e identità. Favorire un clima di dialogo, accoglienza e rispetto reciproco, riconoscendo la diversità come risorsa. Sostenere la partecipazione alla vita del gruppo e l'apprendimento delle regole come base della cittadinanza attiva.	Sviluppare capacità di ascolto, comunicazione e relazione positiva con gli altri. Rafforzare il rispetto delle differenze e la consapevolezza della propria identità. Promuovere comportamenti cooperativi e responsabili nella vita di sezione. Aiutare i bambini a comprendere e condividere semplici regole di convivenza.
PROGETTO: “CorpoVisione: Figure, Storie e Identità nel Cinema per la Scuola” DESTINATARI: Alunni di tutte le classi dell'Istituto RISORSE MATERIALI: Aule generiche RISORSE PROFESSIONALI: Docenti delle classi, esperto esterno	Rif . : RAV 2025 - 2028 Competenze chiave e di cittadinanza Introdurre i bambini al linguaggio cinematografico e audiovisivo, sviluppando una prima sensibilità verso immagini, suoni e narrazioni. Favorire la comprensione e l'espressione delle emozioni, attraverso la visione di brevi filmati, storie animate e rappresentazioni corporee. Sostenere la costruzione dell'identità personale, aiutando i bambini a riconoscersi nelle figure e nei personaggi, e a raccontarsi tramite immagini e movimento. Promuovere la creatività e l'immaginazione, incoraggiando l'uso del corpo, della voce e dei materiali audiovisivi come strumenti di espressione. Educare al rispetto e all'ascolto, creando momenti di visione collettiva che valorizzano la condivisione e la partecipazione.	Riconoscere e comprendere semplici immagini, personaggi e sequenze audiovisive. Sviluppare attenzione, ascolto e prime capacità narrative. Esprimere emozioni e idee attraverso corpo, voce e immagini. Stimolare creatività e immaginazione nella rielaborazione di storie. Favorire comportamenti di visione consapevole e rispettosa in gruppo.

--	--	--